

Soporte Vital y COVID-19

Ficha informativa

CONTENIDO

PRESENTACIÓN GENERAL.....	3
PRESENTACIÓN DEL CURSO.....	4
OBJETIVOS.....	6
COORDINACIÓN Y AUTORÍA	8
ESTRUCTURA Y CONTENIDO.....	9
METODOLOGÍA	10
EVALUACIÓN FINAL.....	11

PRESENTACIÓN GENERAL

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- presenta el curso autoformativo **Soporte Vital y COVID-19** dirigido a médicos/as y enfermeros/as.

Actividad acreditada por el Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias-Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con **1.3 créditos** (número de expediente 09/030338-MD).

Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 8 horas lectivas, siendo el día de inicio el 14 de octubre de 2021 y finalizando el día 14 de diciembre del mismo año.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La Organización Mundial de la Salud ha declarado pandemia el COVID-19. La causa de esta enfermedad es el Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) que es altamente contagioso. Se estima, en base a los estudios realizados, que el 80 % de los pacientes tienen una enfermedad leve, 15 % cursan con una enfermedad moderada y en torno al 5 % desarrollan un cuadro grave que requiere ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI). En una serie de 136 paradas cardíacas de Wuhan, 4 (2.9 %) pacientes sobrevivieron al menos 30 días, pero sólo uno de ellos tuvo un pronóstico neurológico favorable.

El aumento en el riesgo de infección para el reanimador/a modifica los enfoques de tratamiento tanto en casos sospechosos como confirmados de COVID-19. Por otro lado, el retraso en el inicio de la reanimación puede costar la vida de aquellos pacientes en situación de parada cardiorrespiratoria. Una reanimación cardiopulmonar de alta calidad es necesaria para salvar vidas durante una pandemia y la enseñanza en reanimación sin duda alguna sigue siendo importante. La formación en reanimación cardiopulmonar es esencial para proporcionar un tratamiento adecuado a los pacientes en parada cardiorrespiratoria al mejorar el conocimiento y las habilidades de la reanimación cardiopulmonar y la atención centrada en el paciente. Las estrategias de formación dirigidas a cambiar el comportamiento del reanimador/a siguen siendo válidas, especialmente durante la pandemia.

Siguiendo las recomendaciones del European Resuscitation Council, los programas de formación en reanimación deben incluir el manejo de emergencias de todos los pacientes (COVID-19 y no infectados con COVID-19) y el uso de equipos de protección individual (EPIs) más allá de las medidas estándar de RCP descritas en los cursos existentes. Es responsabilidad de cada sanitario mantener actualizados sus conocimientos, habilidades y desempeño en reanimación. Aún

más si cabe, en el contexto actual de cambios temporales en las guías de reanimación, como resultado de la pandemia de COVID-19. Además, en esta situación pandémica se ha cambiado el foco de la seguridad del paciente a la seguridad del personal sanitario en situaciones de periparada. Los médicos/as especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria trabajan en diferentes ámbitos de atención: Atención Primaria, Emergencias, Urgencias extrahospitalarias y Hospitalarias. En todos estos ámbitos deben atender apacientes en parada cardiorrespiratoria y muchos de ellos/ellas pueden tener alta sospecha de infección por SARS-COV2. En este contexto se plantea la realización de un curso *on-line* sobre las recomendaciones en Soporte Vital adaptadas al paciente con sospecha o infección por SARS-CoV.2

OBJETIVOS

Los objetivos generales del curso son:

- Dotar a los médicos especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria, independientemente del ámbito en el que ejercen su función de los conocimientos y recomendaciones en Soporte Vital adaptadas a tratar pacientes en parada cardiorrespiratoria con sospecha o infección comprobada por el virus SARS-CoV-2.
- Capacitar a los profesionales que son Instructores de Soporte Vital en sus distintas categorías (RCP y DEA, Soporte Vital Inmediato y Soporte Vital Avanzado de los requisitos para la organización de cursos durante este periodo de pandemia.

Los objetivos específicos o de aprendizaje son:

- Determinar la epidemiología de la parada cardiorrespiratoria en pacientes con infección o sospecha de infección por el SARS-COV2.
- Señalar las medidas de protección individual a la hora de atender a un paciente en parada cardiorrespiratoria y sospecha o confirmación de infección por SARS-COV-2.
- Describir el algoritmo de Soporte Vital Básico en paciente con sospecha o COVID-19 confirmada.
- Diferenciar las modificaciones en las maniobras de RCP y DEA en el paciente con sospecha o COVID19 confirmada.
- Ejemplificar el algoritmo de atención al paciente pediátrico en Parada Cardiorrespiratoria con sospecha o COVID-19 confirmada.

- Aplicar el algoritmo de Soporte Vital Avanzado en paciente con infección por SARS-COV-2 sospechada o confirmada.
- Identificar los requisitos y peculiaridades que se precisa para organizar un curso de Soporte Vital en época de pandemia.

COORDINACIÓN Y AUTORÍA

- La coordinadora del curso es **Magdalena Canals Aracil**. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Universitario Las Calesas. Madrid. Instructora del programa ESVAP de semFYC (Coordinadora Nacional). Grupo de Urgencias y Atención Continuada de semFYC

Además de Magdalena Canals Aracil, los autores del contenido teórico son:

- **Marisa Valiente Millán**. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Servicio de Urgencias. Hospital de Sierrallana. Cantabria. Instructora del programa ESVAP de semFYC (coordinadora en Cantabria del programa ESVAP). Grupo de Urgencias y Atención Continuada semFYC.
- **Ayose Pérez Miranda**. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Servicio de Urgencias Hospital Insular de Gran Canaria. Instructor del programa ESVAP de semFYC (coordinador en Canarias del programa ESVAP). Grupo de Urgencias y Atención Continuada semFYC (coordinador).
- **Rafael Beijinho do Rosário**. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Servicio de Urgencias del Hospital Infanta Leonor. Madrid. Instructor Genérico de Soporte Vital del European Resuscitation Council. Grupo de Urgencias y Atención Continuada semFYC.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO

El curso está estructurado en 4 unidades formativas:

- **Módulo 1. Soporte Vital Básico y COVID-19**
 - Recomendaciones sobre RCP en pacientes con sospecha o infección confirmada por COVID-19
 - Soporte Vital Básico. Adaptado COVID-19
 - Soporte Vital Básico para sanitarios. Adaptado COVID-19
- **Módulo 2. Soporte Vital Avanzado y COVID-19**
 - Sistemática ABCD
 - Soporte Vital Avanzado. Adaptado COVID-19
- **Módulo 3. Soporte Vital Pediátrico y COVID-19**
- **Módulo 4. Formación. Cursos de Soporte Vital y COVID-19**

METODOLOGÍA

Cada alumno/a dirigirá su propio proceso de aprendizaje, decidiendo de forma individual e independiente su ritmo de progreso.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

1. **Acceso a la presentación locutada del contenido teórico del módulo y a los documentos complementarios.**

Es obligatoria su visualización para poder acceder a los casos clínicos.

2. **Acceso a los casos clínicos en formato interactivo.**

Es imprescindible su visualización para poder acceder al cuestionario de autoevaluación.

3. **Acceso al cuestionario autoevaluación.**

Es requisito necesario su realización para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final.

EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test.

Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario, aunque no habrá tiempo limitado para su resolución.

Para poder recibir el diploma de acreditativo del curso es obligatorio la realización del cuestionario de evaluación final superando el 80 % de respuestas correctas.

Para acceder al cuestionario de evaluación final será requisito el haber visualizado todo el contenido del curso.



Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.