



# Abordaje integral de la Hipertensión Arterial en las consultas de AP

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso “Abordaje integral de la Hipertensión Arterial en las consultas de Atención Primaria” es un curso on-line de 15 horas, organizado por semFYC. La actividad formativa se iniciará el día 10 de octubre de 2023 y finalizará el 21 de noviembre del mismo año.

La HTA es uno de los factores de riesgo vascular más prevalentes, y se asocia directamente con el desarrollo de enfermedades, tales como la insuficiencia cardiaca, la enfermedad cerebrovascular, o la enfermedad renal crónica. Todas ellas son altamente discapacitantes, y siguen estando dentro de las principales causas de mortalidad.

El envejecimiento de la población y los estilos de vida poco saludables contribuyen enormemente al desarrollo de HTA.

Desde hace años se sabe que el tratamiento de la HTA es altamente efectivo para reducir los eventos vasculares, sin embargo, aunque en los últimos años, el porcentaje de pacientes controlados ha aumentado, es un hecho que se repite, que, a pesar de todo el arsenal terapéutico disponible, solo un tercio de los pacientes hipertensos alcanzan los objetivos de control.

No solo el tratamiento farmacológico es importante. El correcto control de la HTA pasa por la detección, diagnóstico y seguimiento adecuados. Las técnicas de medida ambulatoria que han demostrado su coste efectividad en el diagnóstico y seguimiento de estos pacientes, ayudando a detectar casos de pacientes aparentemente bien controlados o aparentemente mal controlados, y recomendadas en todas las guías siguen siendo poco conocidas y poco usadas por los profesionales de atención primaria. En este estudio, a pesar de que casi el 50% de los profesionales de atención primaria reconocían que el mejor método para el diagnóstico de la HTA eran las técnicas de medida ambulatoria, solo el 30% de ellos los recomendaban. La falta de disponibilidad de estos dispositivos en la consulta y la falta de conocimiento de la técnica eran las principales causas alegadas por el profesional de atención primaria para no usarlas.

Los cursos prácticos, a partir de casos clínicos con situaciones muy similares a la consulta diaria, con teoría insertada, en el mismo caso, han demostrado ser útiles en el aprendizaje,

similar a una técnica de entrenamiento.

Tras la realización del curso es esperable que los alumnos adquieran más conocimientos y capacidades en el abordaje global de la HTA, sin demorar el tiempo en el inicio del tratamiento, y mejorando su capacidad de diagnóstico y seguimiento, apoyados en técnicas de medida ambulatoria, así como la capacidad de manejo de las situaciones de urgencias hipertensivas.

## OBJETIVOS

El objetivo de este curso es revisar el abordaje completo de la HTA, con el fin de aumentar conocimientos en relación con el uso de las técnicas ambulatorias para el diagnóstico y seguimiento de la misma, las posibilidades farmacológicas disponibles y sus efectos adversos principales; así como detectar complicaciones de la misma.

El alumno al terminar la formación debe ser capaz de:

- 1- Conocer las técnicas de diagnóstico de la HTA desde Atención Primaria.
- 2- Identificar los grados de HTA.
- 3- Conocer las técnicas de medida en consulta y ambulatorias.
- 4- Reconocer los fenotipos de Hipertensión,
- 5- Conocer las exploraciones complementarias imprescindibles en el diagnóstico y seguimiento del paciente hipertenso
- 6- Conocer los objetivos de control en situaciones diferentes, y el tratamiento adecuado en cada caso.
- 7- Conocer las distintas lesiones de órgano diana y las exploraciones necesarias para su detección
- 8- Identificar una crisis hipertensiva y diferenciar entre urgencia y emergencia hipertensiva en función de presencia o no de daño orgánico
- 9- Conocer el tratamiento y seguimiento de dicha crisis.
- 10- Saber actuar de forma estructurada ante un paciente que no está controlado.

## EQUIPO DOCENTE

El contenido del curso ha sido elaborado por miembros del Grupo-Programa Comunicación y Salud de la semFYC:



### **Mència Benítez Camps (coordinadora, autora y tutora)**

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. CAP Gòtic, Institut Català de la Salut, Barcelona. Coordinadora del Grupo de Trabajo en Hipertensión Arterial de semFYC y miembro del Grupo de Trabajo de Hipertensión Arterial de Camfic. Docente de cursos de HTA y MAPA tanto de semFYC como de la CamFiC: dos ediciones de Monitorización Ambulatoria de la Presión Arterial de semFYC, Cursos de Residentes de la Societat Catalana d'HTA. Medida de la Presión Arterial. Barcelona.

Autora de varias ponencias en Jornadas y Congresos sobre la Utilidad de la MAPA en las consultas de Atención Primaria.



### **Ángel Matia Cubillo**

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. CS Ignacio López Saiz de Burgos. Doctor en Medicina y Cirugía. Máster en Nutrición y Dietética Clínica. Acreditado como tutor de formación sanitaria especializada. Colaborador honorífico del Departamento de Medicina, Dermatología y Toxicología, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid. Profesor asociado de la asignatura "Bases para la interpretación del conocimiento científico". Profesor asociado de la asignatura "Bases para la interpretación

del conocimiento científico". Miembro del GdT HTA de semFYC, así como el de enfermedades cardiovasculares, y el de medicina basada en la evidencia de la Universidad de Burgos. participación en la elaboración del documento MAPA de SemFYC.



### **Xiana Rodríguez Villalón**

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Actividad asistencial en Atención Continuada, miembro del GdT HTA semFYC, y del Grupo de Diabetes de la sociedad federada autonómica de Galicia, y red Gedaps. Camfic; documentos hacer y no hacer: Puntos imprescindibles a no olvidar en HTA, y del documento MAPA de SemFYC. Docente del Programa ApDay en Diabetes e HTA.



### **Joan Torras Borrell**

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. CS Sant Llàtzer de Terrassa (Barcelona) Tutor de residentes de medicina de familia. Miembro del GdT HTA semFYC y coordinador del GdT en HTA de la Sociedad federada de Catalunya (Camfic). Docente en distintos cursos de HTA (abordaje presencial y no presencial de la HTA). Coordinador de la Guia per l'Abordatge de la HTA en Atenció Primària (Camfic), y participación en la elaboración del

documento MAPA de SemFYC.

## **CONTENIDO**

El curso consta de 7 unidades formativas teóricas.

- **Módulo 1. Cribado, diagnóstico, evaluación inicial y seguimiento Autoevaluación**
- **Módulo 2. Tratamiento no farmacológico y tratamiento farmacológico**
- **Módulo 3. Lesiones de órgano diana (LOD): el precio clínico de la HTA**
- **Módulo 4. Paciente no controlado**
- **Módulo 5. Emergencia hipertensiva**
- **Módulo 6. Perspectiva de género**
- **Módulo 7. Situaciones especiales**

# METODOLOGÍA

Cada alumno/a dirigirá su propio proceso de aprendizaje, decidiendo de forma individual e independiente su ritmo.

El modelo pedagógico de semFYC promueve el papel central, protagonista, autónomo y activo del participante en el curso gracias a la modalidad de teleformación y al Campus Virtual semFYC; permitiendo que cada alumno/a pueda ir gestionando su propio proceso formativo sin barreras espaciales ni temporales, desde cualquier lugar y en cualquier momento.

El curso “Abordaje integral de la HTA en las consultas de AP” está basado en casos clínicos. A medida que se presentan situaciones basadas en hechos reales, representativas y de carácter aplicativo en la práctica de Atención Primaria se va desarrollando el contenido teórico como marco básico de referencia sobre el tema a tratar. También se incluye el acceso a numerosos enlaces como reseña de bibliografía complementaria aconsejada para ampliar y profundizar en el contenido teórico.

Es obligatoria su visualización para poder acceder a la evaluación final.

Los contenidos del curso están todos abiertos y podréis acceder a ellos como vosotros preferáis, no obstante, os recomendamos que sigáis el orden de presentación.

Para facilitar el seguimiento podréis marcar manualmente el cuadrado con línea discontinua que hay al lado de cada recurso formativo, eso indica que se ha completado el requisito obligatorio de finalización.



Se facilitará el contenido teórico en formato pdf y también un pdf resumen.

De todas las novedades que se vayan produciendo, se informará en el Campus.



# EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar todos los módulos, se deberá realizar la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario tipo test. Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario, aunque no habrá tiempo limitado para su resolución.

Para acceder al cuestionario de evaluación final es obligatorio haber visualizado el contenido teórico del curso.

El requisito de superación del curso para poder recibir el diploma acreditativo es haber realizado la evaluación final superando el 80 % de respuestas correctas.