



# Reacreditación Instructor de RCP y DEA

**Acreditado con 2,7 créditos** por el Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (n.º expediente: 09/035363-MD)

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso *Reacreditación Instructor de Reanimación Cardiopulmonar y Desfibrilación Externa Automática (RCP y DEA)* está dirigido instructores de RCP y DEA del Programa ESVAP de semFYC que por alguna razón han perdido su capacitación como instructor en activo o bien, a instructores de RCP y DEA de otros programas formativos que deseen comenzar a impartir cursos bajo el amparo del Programa ESVAP.

Las situaciones que comportan un riesgo vital inmediato son frecuentes. El mayor riesgo vital deriva de la situación de parada cardiorrespiratoria (PCR). En España, las enfermedades del corazón constituyen la segunda causa de muerte (22 % del total). Entre ellas, la enfermedad coronaria es la causa principal. Un 50 % de sujetos de países occidentales tiene como primer signo de enfermedad coronaria una PCR.

La incidencia de muerte súbita en nuestro país es de unos 40 casos por 100.000 habitantes y año; lo que traducido en cifras supone, aproximadamente, unos 16.000 casos anuales.

Otro grupo importante de causa de muerte, especialmente en los grupos de edad más jóvenes, lo constituyen los accidentes de tráfico y laborales, especialmente, pero, también domésticos, deportivos y escolares, que provocan la muerte, como consecuencia, primordialmente, por una parada cardiorrespiratoria.

Se estima que, a priori, la probabilidad de supervivencia en una PCR oscila entre un 0 y un 20 %; sin embargo, si se aporta Soporte Vital Básico (SVB) precozmente, dicha probabilidad de supervivencia puede llegar a superar el 40 %.

El personal NO FACULTATIVO (la población en general) es, en ocasiones, el primer testigo de situaciones de parada cardiorrespiratoria y su intervención rápida y coordinada es prioritaria y fundamental para salvar una vida.

Como objetivo secundario, los instructores debieran organizar cursos para acreditar a los ciudadanos en la utilización de desfibriladores externos que ya se encuentran instalados en muchos lugares públicos.

En esta línea, los especialistas en medicina de familia debieran asumir el protagonismo en la enseñanza a la población en general en lo que se refiere a las técnicas de Resucitación Cardiopulmonar Básica, ya que esta es una competencia propia de estos especialistas al ser una actividad preventiva y de nivel comunitario, que entra de lleno en su perfil profesional clínico capaz de atender una urgencia vital y capaz de enseñar a los ciudadanos las medidas iniciales a desarrollar ante una emergencia.

El Programa ESVAP tiene como objetivo general promover que los médicos de familia, entre sus tareas, incluyan la enseñanza de las técnicas de Resucitación Cardiopulmonar, Soporte Vital Básico y utilización del DEA a la población general a la que prestan atención.

## PERIODO LECTIVO

El periodo lectivo será del día 15 de septiembre al 20 de octubre de 2023.  
Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 18 lectivas.

## EQUIPO DOCENTE

- Eduardo Lamarca Pinto (coordinador del curso)
- María Luisa Valiente Millán

## OBJETIVOS

### Objetivo general

- Capacitar a los y las potenciales instructores e instructoras de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la planificación, impartición y evaluación de cursos de Reanimación Cardiopulmonar y Desfibrilación Externa Automática de acuerdo con los estándares establecidos por el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar y del European Resuscitation Council. .

### Objetivos específicos

Según los estándares establecidos por el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar y del European Resuscitation Council:

- Exponer la planificación y organización en la impartición de cursos de RCP y DEA.
- Identificar y poner en práctica las principales habilidades como formador/a de un curso de RCP y DEA.
- Elaborar una presentación como recurso de apoyo en la impartición de un curso de RCP y DEA.
- Simular la impartición de una clase teórica presencial de un curso de RCP y DEA.
- Representar la impartición de un taller práctico presencial de un curso de RCP y DEA.
- Simular el uso del material en un hipotético taller presencial práctico de un curso de RCP y DEA.
- Identificar los principales problemas que pueden surgir y exponer diferentes opciones para solventarlos.
- Confeccionar un test de elección múltiple como recurso para evaluar al alumnado tras la realización de un curso de RCP y DEA.
- Reconocer diferentes perfiles de alumnos/as.
- Señalar los principales condicionantes en el manejo de un grupo.

- Exponer técnicas y recursos para controlar posibles problemas con el alumnado.

## CONTENIDO

Para completar el curso será necesario el Manual de Soporte Vital Básico con Desfibrilador Externo Automatizado (DEA). ERC. 2015. Este manual es una traducción del manual original Basic Life Support with the use of Automated External Defibrillator.

El curso se estructura en dos módulos:

- **Módulo 1. Formación en RCP. Material de enseñanza en RCP**
  - Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC)
  - European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015
  - Diapositivas Programa ESVAP
  - Tema 1. Contexto de la enseñanza en RCP
  - Tema 2. El material de enseñanza
- **Módulo 2. El alumno y el docente en RCP**
  - Tema 3. El alumno de los cursos de Soporte Vital
  - Tema 4. El formador en RCP. Habilidades y Protocolo docente

## METODOLOGÍA

El acceso a los contenidos de los módulos se irá dando a medida que avance el curso siguiendo un calendario preestablecido.

El contenido teórico del curso se estructura en dos bloques temáticos en los que se facilita al alumnado diferente documentación (acorde con las últimas Guías de Resucitación del European Resuscitation Council) y se plantean una serie de tareas de obligada resolución.

Una vez realizadas las actividades se recibirá retroalimentación individualizada por parte de los/las tutores/tutoras.

Estas actividades tendrán un período de realización concreto, no permitiendo el envío después de la fecha señalada.

## EVALUACIÓN FINAL

Una vez finalizados los dos módulos teóricos el participante en la formación deberá realizar una evaluación *online* obligatoria con el objetivo de verificar su grado de aprovechamiento. Esta evaluación final consistirá en la resolución de un cuestionario que consta de 20 preguntas tipo test.

Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario. No se permite repetir el cuestionario y se dispondrá de un tiempo máximo de 35 minutos.

Para acceder al cuestionario de evaluación final se deberá haber visualizado todo el contenido del curso.

**Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente y haber realizado todas las actividades obligatorias.**

**IMPORTANTE:** Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.